



新通中西
力求精进
崇德尚理
求真力行



南通大学理学院

光电信息科学与工程专业学生手册

专业负责人：许田 王超男（副）

目 录

新生寄语

一、专业简介

二、学业导航

1. 专业介绍

2. 课程介绍

3. 教学计划

4. 学业规划

5. 毕业去向

三、教学资源

1. 师资力量

2. 实验室配置

3. 职能部门及分工

4. 网络学习资源

新生寄语

“祈通中西、力求精进”，定位了通大人的理想和追求，而数学使人精细，物理使人深刻，南通大学理学院将培养你成为能判天地之美、能析万物之理的人才。这里有敬业的高水平教师队伍，有良好的学习环境和教风学风，有设施齐全的物理数学实验室，还有和谐美丽的校园环境。

我们坚信，通过四年的精心培养和严格训练，你们定能高品质为学、高品行做事、高品位做人，造就“可堪大用，能担重任”之本领，成为让国家放心、社会放心、人民放心的新时代的优秀大学生。

南通大学理学院热忱欢迎你们的加盟！

理学院党委书记：张 华

院长：陈玉娟

一、专业简介

南通大学理学院光电信息科学与工程（工）专业是根据 2012 年 9 月教育部专业目录调整，由原来的光信息科学与技术（理）专业发展而来。于 2013 年开始招生，每年招收 2 个班级，共约 60 人。

本专业现有专任教师 24 人，其中教授 5 人、副教授 13 人、讲师 6 人，博士学位比例达 83%。教师队伍中有省 333 人才培养对象 2 人，南通市 226 人才培养对象 2 人。本专业以高学历、高职称教师为主力，用优良的师资队伍保障人才培养的质量

本专业近五年获得国家自然科学基金 9 项、国家级重大仪器专项 1 项、江苏省产学研联合创新资金 2 项、江苏省青年科学基金 1 项、江苏省高校自然科学研究项目 1 项以及多项省级、市厅级课题。近五年共计发表 SCI、EI 学术论文 80 余篇。授权专利 10 项。

本专业近五年获得省级教改课题 2 项，校级教改课题 5 项。指导国家级大学生创新训练计划 10 项，省级大学生创新训练计划 9 项。多次指导省高校大学生物理及实验科技作品竞赛并获奖。多门课程获得校级精品课程建设。

本专业培养掌握光电信息科学与工程专业基本理论和基本知识、光电信息系统分析、设计和研究方法，具备研究、设计、开发、集成及应用光电信息系统的基本能力的专业人才，为光学工程、光电检测、光通信等光电信息相关领域输送高素质应用型工程技术人才。

二、学业导航

1. 专业介绍

光电子产业迅猛发展，国家已经把光电子产业列为国家重点发展计划，“光谷”正在占领时代舞台。南通大学理学院光电信息科学与工程专业经过多年的耕耘凝练，确定光学工程、光电检测为主要专业方向，培养能够在光电信息相关产业从事研究、设计、开发、应用及管理等工作工程科学人才。

通过四年的本科学习，学生将主要掌握激光、半导体、光伏、光学系统、光电检测、光通信等方面的专业知识，并具备分析解决光电信息科学与工程领域中的复杂工程问题、研究设计光电子器件及光通信系统解决方案，以及利用软件预测与模拟解决问题的能力。

本专业还注重素质和能力的培养，积极组织学生参加大学生创新训练计划、高等数学竞赛、互联网+大学生创新创业大赛等各类学科竞赛，培养学生的科学社会观、规范职业观和团结协作创新精神。

本专业不仅自身拥有相应的实验平台，配备高端科研仪器设备，同时还与南通中天科技集团、江苏宇迪光学股份有限公司等专业对口公司建立了稳定的见习合作关系，保证实践能力培养的需求。

2. 课程介绍

本专业的基础课程：基础物理学、数学物理方法、微机原理与接口技术、电子技术基础、信号与系统。

本专业的专业核心课程：工程光学、电工学、光电子技术、信息光学、激光原理与技术、光电传感与检测技术、光纤通讯原理与技术。

《基础物理学》课程简介

《基础物理学》的先修课程是高等数学，是理工科专业的一门专业必修课。物理学是研究物质的基本结构、基本运动形式、相互作用的自然科学，其基本理论渗透在自然科学的各个领域，应用于生产技术的许多部门，是其他自然科学和工程技术的基础。《基础物理学》的内容包括力学、热学、电磁学、光学、近代物理学等内容。

通过本课程的学习，使学生掌握基础物理学的基本概念、基本理论和基本方法，对《基础物理学》的内容有比较系统的认识和正确的理解，为进一步学习打下坚实的物理基础，培养学生树立科学的世界观，增强学生分析问题和解决问题的能力，培养学生的探索精神和创新意识。

《基础物理学》课程的基本概念、基本理论和基本方法是每个理工科大学生必备的知识，是构成学生科学素养的重要组成部分，是一个科学工作者和工程技术人员所必备的。

后续课程：工程光学、信息光学、电动力学、固体物理、统计与量子力学。

参考书：《普通物理学》，程守洙，江之永主编，高等教育出版社。

《数学物理方法》课程简介

数学物理方法是光电信息科学与工程专业继高等数学和普通物理后必修的一门学科基础课程，为学习专业理论课提供必要的分析问题和解决问题的手段和方法。它兼顾数学理论的严谨性和物理背景的鲜明性，体现了数学物理方法作为数学应用于物理和其他科学的桥梁作用。

通过本课程的教学，培养学生严谨的逻辑和推演等理性思维能力，为后续学习电磁波传播理论、统计与量子力学、固体与半导体、工程光学、信息光学、光电子技术等光电专业理论课打好数学基础。

参考书：《数学物理方法》，梁昆淼，高等教育出版社。

《数学物理方法》，吴崇试，北京大学出版社。

《微机原理与接口技术》课程简介

《微机原理与接口技术》是光电信息科学与工程专业的专业基础课程，本课程以微型计算机硬件为基础，以接口技术为开发平台，采用汇编语言作为开发工具，系统讲述微机的基本原理和接口技术，是一门面向应用、具有很强的系统性、实践性与综合性的课程。

通过学习本课程，使学生掌握微型计算机的基本工作原理、汇编语言、存储器接口设计、输入输出接口控制技术等理论知识和设计方法，获得微机硬件系统分析、微型计算机系统与接口设计、编程以及开发应用的能力，为单片机、计算机检测与控制等后续课程学习奠定基础。

先修课程：电工学、电子技术基础。

后续课程：单片机原理与应用、光电传感与检测技术。

参考书：《微型计算机原理与接口技术》，吴宁，乔亚男主编，清华大学出版社。

《电子技术基础》课程简介

《电子技术基础（模拟部分）》属专业基础理论和技术基础课程，是研究各种电子器件、电路及应用的基础学科。它的先修课程有电工学、电路分析基础，后续课程有《电子技术基础（数字部分）》、电子技术基础实验，微电子专业实验等。

本课程在介绍半导体器件（包括分立元件和集成电路）的基础上，着重讨论了一些基本电子电路的分析与设计方法，使学生掌握模拟电子技术的基础知识，掌握电子电路的基本概念、基本分析方法和基本技能，并将所学内容灵活运用到其他学科的学习中。该课程的学习是整个电子技术的基础，在整个教学计划中占有重要的地位，为后续数字部分的学习提供了知识储备。

参考书：《电子技术基础》（模拟部分），康华光主编，高等教育出版社。

《线性电路》、《非线性电路》，谢嘉奎主编，高等教育出版社。

《模拟电子技术基础》，阎石主编，高等教育出版社。

《电子技术基础（数字部分）》是光电信息科学与工程专业的必修基础课程。它的先修课程有高等数学、普通物理、电子技术基础模拟部分，后续课程有激光原理与技术、光电子技术、光谱测量技术等。

《电子技术基础（数字部分）》研究数字信号的传输、变换、产生等，内容涉及相关器件、功能电路及系统。具体包括处理数字信号的电子电路及其逻辑功能、数字的电路的分析及设计方法、各种典型器件在电子系统中的应用。通过本课程的学习，使学生获得电子技术方面的基本理论、基本知识和技能，培养学生分析问题和解决问题的能力，同时培养大学生的逻辑思维和逻辑推理以及严谨的科学实验态度和作风。

参考书：《电子技术基础》（数字部分），康华光主编，高等出版社。

《信号与系统》课程简介

《信号与系统》课的先修课程是高等数学、基础物理学、电子技术基础等，是光电信息、电子信息、通信类专业的一门学科基础课程。本课程主要研究信号与线性时不变系统的基本理论和基本分析方法。

通过本课程的学习，获得通信技术必要的基本理论和基本知识，为学习后续课程，以及从事相关领域的工程技术和科学研究工作奠定坚实的理论基础。对信号与系统的理论与方法在工程中的一些应用有初步了解，培养学生提出问题与解决问题的能力，增强学生的适应能力和创新能力。

本课程的理论教学要求学生掌握信号与系统的基本概念，信号的运算，系统的表示，系统响应的时域求解，响应的分类，傅里叶变换的定义及性质，周期、非周期信号的频谱，连续时间系统的时域、频域和复频域分析方法，系统函数的定义及求解，描述系统的频率特性，对系统稳定性的判定，将连续时间信号转换成离散时间信号的抽样理论及转换不失真的条件，并对这些理论与方法在工程中的一些应用有初步了解。使学生初步具备应用信号与系统的观点和方法处理实际问题的能力，为进一步学习后续课程奠定坚实的基础，同时注重培养学生分析问题、解决问题的能力。

后续课程：信息光学、光电子技术、光电信息物理基础、通信原理、数字信号处理。

参考书：《信号与系统》，郑君里主编，高等教育出版社。

《工程光学》课程简介

工程光学是光电信息科学与工程本科专业本科生专业基础课，前期课程有高等数学 A、基础物理学后续课程有光学设计、信息光学、光电传感与检测技术等，在整个专业中可以说是一门承上启下的专业课。工程光学具有概念多、与工程实际联系密切等特点。主要介绍了几何光学和物理光学方面的基础理论、基本方法和典型光学系统的实例和应用。通过对本课程的学习，学生能对光学的基本概念、基本原理、光学元器件和典型光学系统有较为深刻的认识，为从事光学研究打下坚实的基础。参考书：

参考书：《应用光学与光学设计基础》，迟泽英，陈文建，东南大学出版社。

《电工学》课程简介

《电工学》的先修课程是高等数学与基础物理学，是理工科类各专业学生必修的一门专业基础课，其内容由电路基础、磁路和变压器，电动机、电工测量及安全用电四部分组成。

通过本课程的学习，使学生掌握电工学的基本理论、基本知识和基本技能，了解电工技术应用和我国电工电子事业发展的概况，为学生学习专业知识和从教学工作及工程技术工作打下电工技术的理论基础，并使他们受到必要的基本技能训练。

《电工学》的基础理论与技术被应用于现实生活中的各个方面，家用电器、电气工程、计算机科学、电路网络、生物电计算等方面都得到广泛的应用。

后续课程：电子技术基础、信号与系统。

参考书：《电工学简明教程》，秦曾煌主编，高等出版社。

《光电子技术》课程简介

《光电子技术》是光电信息科学与工程专业必修核心课程。它的先修课程有光学、电子技术、激光原理与技术、半导体物理、计算机原理与接口，后续课程有光电检测技术、光通讯、光谱测量技术等。

光电子技术研究光电系统各单元部分的原理与技术。光电系统包括电光源、光学系统（光学课程学习）、光调制（激光原理与技术学习）、光探测器、光电检测（特别是微弱信号检测）、电子学系统（含微机，电子技术与微机原理学习）等部分。除已注明的，其他各部分的原理、特点、应用均是本课程的学习内容。通过本课程的学习，使同学掌握光电系统的结构与原理，并可以分析实际光电系统的工作原理，具备设计基本光电系统的能力。

参考书：《光电技术》（第二版），江文杰主编，科学出版社。

《信息光学》课程简介

《信息光学》是光电信息科学与工程专业的一门专业基础课，是应用光学、计算机和信息科学相结合而发展起来的一门新的光学学科，是信息科学的重要组成部分。前期课程有傅里叶变换、工程光学、通讯理论等。具有理论性强、概念多、与工程实际联系密切特点。本课程主要介绍了信息光学的基础理论及部分应用。通过对本课程的学习，学生能对信息光学的基本理论、基本技术有较为深刻的认识，为从事光学信息处理工作和近代光学信息处理技术的学习打下基础。

参考书目：《光信息科学技术原理及应用》，陈家壁，苏显渝，高等教育出版社。

《激光原理与技术》课程简介

激光原理与技术研究激光的基本原理与激光系统。它具体包括激光的特点与应用、激光的产生、激光器的结构与原理及主要技术。通过本课程的学习，使同学掌握激光系统的结构与原理，掌握调Q、锁模、稳频与调谐以及基本激光特性测量技术。

参考书：《激光原理》（第六版），周炳铨主编，国防工业出版社。

《激光技术》（第三版），蓝信钜主编，科学出版社。

《光电传感与检测技术》课程简介

《光电传感与检测技术》课程为一门主要专业方向课程，是从事光电信息、光学工程、测量与控制研究人员所必须具备的专业基础，是一门与现代科学技术紧密相连的正在发展的新兴学科。本课程主要讲述光电传感理论基础知识以及光电检测的结构组成、设计思路和应用特点。通过本课程的学习，使学生了解和掌握光电转换的基本原理及光电检测技术所必须的各种知识，了解和掌握常用光电测量方法，具备进行各种基本光电测量所需技能和设计光电检测电路的能力。

参考书：《光电检测技术及应用》，徐熙平 张宁，机械工业出版社。

《光纤通讯原理与技术》课程简介

《光纤通讯原理与技术》是光电信息科学与工程专业必修核心课程。它的先修课程有电子技术基础、信号与系统、信息光学、激光原理与技术、光电子技术和光电传感与检测技术等。

光纤通信在当今世界上得到了广泛的应用，已成为现代通信的支柱。《光纤通讯原理与技术》课程的主要内容包括光纤通信系统的发展和基本组成，光纤的传输原理和特性，光源、光放大器、光电检测器和光无源器件的工作原理和性质，SDH 技术、光复用技术和光纤通信的一些新技术，模拟光纤通信系统和数字光纤通信系统设计等。通过该课程的学习使学生具有一定的光纤通信方面的基础知识，掌握光纤通信系统的组成、特性、应用及设计等，为该专业毕业生从事光纤通信相关领域的专业技术工作打下坚实的基础。

参考书：《光纤通信原理与系统》，张明德、孙小菡编著，东南大学出版社。

《光纤通信原理》，袁国良编著，清华大学出版社。

《光纤通信原理与技术》，朱勇，王江平，卢麟编著，科学出版社。

《光纤通信原理与技术》，吴德明编，科学出版社。

《光纤通信》，Gerd Keiser 编，李玉权等译，北京电子工业。

3. 教学计划

注 1：公共选修课总共修满 6 学分，其中必须选修 2 学分艺术体育类课程，不得选修与本专业学科基础课程和专业课程相似或近似的课程。

注 2：专业选修课总共要求修满 19 学分。

注 3：劳动教育课程在第 1-7 学期都开设，总学分为 1，以自然班为基本单位组织开展集体性的公益实践劳动或服务。

第一学期开课计划

课程类型	课程名称	学分	学时	理论	实验	实践	考试
通识教育平台必修课	大学英语（一）	3	48	√			√
	体育（一）	1	32			√	√
	马克思主义基本原理概论	3	48	√		√	
	军事训练	2	2				√
	劳动教育	1				√	
通识教育平台选修课	在“公共选修目录”中选读（本科期间修满 6 学分即可）	6	96				
综合素质培养课程平台必修课	专业入门与专业伦理	1	16	√			

综合素质培养课程 平台选修课	大学生创新创业教育实践	2					课外 实施
学科基础课程平台 必修课	基础物理学 (一)	4	64	√			√
	高等数学 A (一)	6	96	√			√
	线性代数 B	2	32	√			

第二学期开课计划

课程类型	课程名称	学分	学时	理论	实验	实践	考试
通识教育平台必修 课	大学英语(二)	3	56	√		√	√
	体育(二)	1	32			√	√
	形势与政策	2	32	√			
	思想道德修养 与法律基础	3	48	√		√	
	中国近现代史 纲要	2	32	√		√	
	劳动教育					√	
通识教育平台选修 课	在“公共选修目 录”中选读						
综合素质培养课程 平台必修课	大学生心理素 质教育	1.5	32	√		√	
学科基础课程平台 必修课	高级语言程序 设计 C	3.5	72	√		√	√
	基础物理学 (二)	4	64	√			√
	高等数学 A (二)	5	80	√			√

第三学期开课计划

课程类型	课程名称	学分	学时	理论	实验	实践	考试
通识教育平台必 修课	大学英语(三)	3	56	√		√	√
	体育(三)	1	32			√	√
	劳动教育					√	

通识教育平台选修课	在“公共选修目录”中选读						
综合素质培养课程平台必修课	大学生职业发展与创新创业教育(一)	1.5	32	√		√	
	廉洁教育概论	0.5	18	√		√	
学科基础课程平台必修课	概率论与数理统计	3	48	√			√
	数学物理方法	3	54	√			√
	工程光学	4	72	√			√
	基础物理学实验(一)	1	36		√		
	计算机语言与算法实践	1	1			√	

第四学期开课计划

课程类型	课程名称	学分	学时	理论	实验	实践	考试
通识教育平台必修课	大学英语(四)	3	48	√			√
	体育(四)	1	32			√	√
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	64	√		√	√
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论社会实践(暑期进行)	2	3				
	劳动教育					√	
通识教育平台选修课	在“公共选修目录”中选读						
综合素质培养课程平台必修课	工程训练C	1	1			√	
学科基础课程平台	电子技术基础	3	54	√			√

必修课	(一)						
	电工学	3	54	√			√
	微机原理与接口技术	3	54	√			√
	基础物理学实验(二)	1	36		√		
	工程光学实验(一)	1	36		√		
专业教育课程平台必修课	课程设计(工程光学)	1	1			√	

第五学期开课计划

课程类型	课程名称	学分	学时	理论	实验	实践	考试
通识教育平台必修课	军事理论(网络教学)	2	36	√			√
	劳动教育					√	
通识教育平台选修课	在“公共选修目录”中选读						
学科基础课程平台必修课	电子技术基础(二)	3	54	√			√
	信号与系统	3	54	√			√
	电子技术基础实验(一)	1	36		√		
	基础物理学实验(二)	1	36		√		
	电工学实验	1	36		√		
	工程光学实验(二)	1	36		√		
专业教育课程平台必修课	光电子技术	3	54				√
专业教育课程平台选修课	计算物理	4	64	√			
	LED照明与封装技术	3	48	√		√	

	专业英语	2	32	√			
	电路设计软件 与开发	3	48	√			
	统计与量子物 理	3	48	√			
	电磁场与电磁 波	3	48	√			
	光电材料	3	48	√			
	光学工艺	3	48	√			

第六学期开课计划

课程类型	课程名称	学分	学时	理论	实验	实践	考试
通识教育平台必修 课	劳动教育					√	
通识教育平台选修 课	在“公共选修目 录”中选读						
综合素质培养课程 平台必修课	大学生职业发 展与创新创业 教育（二）	1	18	√		√	
学科基础课程平台 必修课	电子技术基础 实验（二）	1	36		√		
专业教育课程平台 必修课	激光原理与技 术	4	64	√			√
	光电传感与检 测技术	3	54	√			√
	信息光学	3	54	√			√
	光电信息综合 实验（一）	1	36		√		
专业教育课程平台 选修课	光学测量	3	48	√			
	光电图像处理	3	48	√			
	光学设计基础	3	48	√			
	工程制图与 CAD	3	48	√			

	固体与半导体 物理	3	48	√			
	高等数学专题	3	54	√			√
	普通物理专题	3	54	√			√

第七学期开课计划

课程类型	课程名称	学分	学时	理论	实验	实践	考试
通识教育平台必修课	劳动教育					√	
通识教育平台选修课	在“公共选修目录”中选读						
专业教育课程平台必修课	光纤通讯原理与技术	3	54	√			√
	光电信息综合实验(二)	1	36	√			
	毕业设计(论文)一	6	8			√	
专业教育课程平台选修课	光电信息科学与工程现状与展望(专题讲座)	2	5	√			
	计算机图像处理及软件	3	48	√			
	计算机控制与检测	3	48	√			

第八学期开课计划

课程类型	课程名称	学分	学时	理论	实验	实践	考试
通识教育平台选修课	在“公共选修目录”中选读						
专业教育课程平台必修课	毕业设计(论文)二	6	8			√	
	毕业实习	8	8			√	

4. 学业规划

在学业年限内,学生修满本专业教学计划规定的168学分,其中通识教育课程平台43学分、

综合素质培养课程平台 8.5 学分、学科基础课程平台 57.5 学分、专业教育课程平台 59 学分方可申请毕业，符合学位授予要求者经申请可授予工学学士学位。

大学四年的青葱岁月转瞬即逝，合理的规划才不负那满腔的热情，铺就踏入社会的高台阶。

➤ 第一学年

主要学习政治、英语、体育以及数学、物理的基础课。一定要学好“基础物理学”和“高等数学”这两门课程，因为它们是学习后继课程必不可少的工具！尤其是基础物理学中的光学部分，它是专业核心课程的重要支撑。

➤ 第二学年

主要学习政治、英语、体育以及学科基础课，其中“工程光学”和“电工学”是专业核心课程！争取在第一、第二学年内通过大学英语 4 级考试。在这一阶段还有一件很重要的事情，即一定要认真地思考并逐渐明确毕业去向问题，例如考研、参加工作、出国深造等等。在每一种选择下要进一步细化目标：

(1) 考取研究生

考研的最终目标还是就业，所以在考研之前要对以后从事的工作有所了解，从而明确考研学校、专业、导师的选择，提前了解招生要求，做到有的放矢。要想在四年后进入自己理想的学校继续深造，首先要学好基础课，例如高等数学、英语、基础物理以及光电相关专业课。另外一条捷径就是选择你感兴趣的研究方向，寻找本院相关专业老师，提前进入他们实验室，尽早开展你感兴趣方向的研究。

(2) 参加工作

拿到毕业证书和学位证书仅仅是跨过毕业的门槛，满意的工作需要更多的筹码去换取。成绩始终是王牌，在此基础上实践能力至关重要：至少系统掌握一种设计软件的使用，例如 CAD、Zemax、MATLAB 等，如能使用计算机语言编程更佳；积极参加各类学科活动及竞赛；考取职业技能相关证书等。良好的人际交往能力可以锦上添花，适当参加社科类活动，但切忌本末倒置，因此影响学习得不偿失！如选择公务员等需要招考的职位，需提前了解考试要求，做好准备。

(3) 出国深造

近年来，每年都有光电专业学生选择出国深造，只要你迈出步子，这并不是一条遥不可及的道路。首先要了解外国高校对招收研究生的 GPA（平均学分绩点）要求，在最低绩点的基础上，尽量刷高自己的成绩；其次了解对英语水平的要求，例如雅思、GRE、托福等。国内有成熟的出国交流论坛，可以学习各种攻略及“套磁”技巧等等。如能在本科期间发表学术论文将大有裨益，一定的研究经历也有很大帮助，大二时即可联系老师进入实验室开展相关课题研究。

➤ 第三学年

主要学习专业课程，其中“光电子技术、激光原理与技术、信息光学、光电传感与检测技术、光纤通讯原理与技术”是专业核心课程！这一阶段要积极参加大学生创新训练计划、各类学科竞

赛等拓展专业素养的活动。同时要将之前确立的目标付诸行动，例如选择考研的必须开始刻苦复习、选择工作的要针对性地考取证书或学习专业软件的使用等课外技能。

➤ 第四学年

主要学习专业课程和完成毕业设计（论文）。这一年将是你们最忙碌的一年，因为第一学期要集中精力考研，第二学期考研初试通过的同学面临面试。对于不考研的同学在这一年也不会闲着，你们将要不断自我充电，奔波于大大小小的招聘会，或者有空就要到 51job、智联招聘网站搜寻适合自己的工作岗位。总而言之，机会都是给有准备的人。这一年你得到的果实都是在前面三年播下的种，大学四年是用行动在填写简历的过程，简历中的“成绩、获奖、技能、证书……”都是你在这四年留下的足迹，请脚踏实地地走好每一步，青春方才无悔！

5. 毕业去向

30-40%左右的学生考取国内高校研究生或出国深造。

就业的主要去向为光电、电子、半导体、通讯、信息、网络等科技公司，还有少部分进入教育培训机构。

近三年本专业毕业、学位授予率、四六级通过率

毕业年级	毕业率	学位授予率	四级通过率	六级通过率
2017 届 (2013 级)	96.77%	87.09%	100%	58.06%
2018 届 (2014 级)	98.21%	96.15%	94.64%	59.03%
2019 届 (2015 级)	94.23%	94.23%	100%	58.64%

本专业近三年考研情况

姓名	录取院校	专业
2019 届本科毕业生		
冯岩	兰州交通大学	物理学
李洋	苏州大学	光学工程
吴秋昊	南京理工大学	光学工程
何锦成	南京理工大学	光学工程
翟晶晶	南京理工大学	光学工程
贾强	电子科技大学	光学工程
于新明	南京理工大学	光学工程
李露梦	上海理工大学	光学工程
王影	苏州大学	物理学
张弛	美国罗彻斯特大学	光学
胡梦瑶	南京理工大学	光学工程
孙燕	南京理工大学	光学工程
王瑞	苏州大学	光学工程
李斯萌	南京理工大学	光学工程
陶嘉琪	南京航空航天大学	光学工程
史记伟	苏州大学	凝聚态物理
杨子君	南京邮电大学	光学工程
蔡昶	南京邮电大学	光学工程

朱德军	苏州大学	物理学
徐广明	南通大学	凝聚态物理
张月	陆军工程大学	光学工程专业
2018 届本科毕业生		
邓烈刚	南京航空大学	光学工程
王佳敏	苏州纳米所	电子与通信工程
李婵	上海理工大学	光学工程
张嘎	南京理工大学	光学工程
刘昊	英国南安普顿大学	信号处理
赵辉	上海师范大学	物理学
钱盈家	苏州大学	通信工程
兰志水	南京邮电大学	物理电子学
刘恒畅	南京邮电大学	光学工程
赵立昌	南京理工大学	光学工程
吉正源	南京航空大学	光学工程
陈成	苏州大学	光学工程
华露	苏州大学	光学工程
张佳	东华大学	控制科学与工程
徐瑞	中国计量大学	光学工程
曹钰杰	南通大学	信息与通信工程
刘涛	云南师范大学	光学工程
钟易润	南通大学	信息与通信工程
沈宇航	上海理工大学	光学工程
曹和平	苏州大学	物理学
芮鸿运	伍伦贡大学	电信工程
吴佳乐	中国传媒大学	电子与通信工程
周方洲	重庆理工大学	光学工程
俞杨	南通大学	物理学
2017 届本科毕业生		
常冉	中国计量大学	光学工程
韩子阳	苏州大学	电子与通信工程
万迎春	苏州大学	物理学
高旭	苏州大学	光学工程
肖臣鸿	苏州大学	光学工程
支星星	南京理工大学	光学工程
潘瑞斌	南京航空航天大学	光学工程
刘剑锐	上海理工大学	光学工程
许惟超	南京理工大学	光学工程
陈磊	上海理工大学	光学工程
刘星	上海理工大学	光学工程
陆帅华	东南大学	凝聚态物理
张天朔	香港浸会大学 3+2	
魏晴	东南大学	光学工程
沈建明	东南大学	光学工程
陈磊	南京理工大学	光学工程
姚明亮	苏州大学	光学工程

三、教学资源

1. 师资力量

学院现有教职工 155 人，其中专任教师 128 人，有教授 22 人，副教授 68 人，高级实验师 8 人，具有博士，硕士学位的教职工的比例为 96%，学院聘请李大潜、杨乐为兼职教授，外聘数名院士和知名专家为客座教授。学院通过互派高级访问学者，合作科研，资源共享等形式不断扩大学术研究交流的领域以提高学科科研实力和办学水平。近五年来，在教学改革和教学研究方面成果显著。“十三五”期间，教师以第一作者（或通讯作者）共发表 SCI 和 EI 论文 180 篇，获国家自然科学基金项目和社会科学基金立项资助 17 项；获得国家重大项目子项目立项资助 1 项，省部级项目 6 项；获得多项省市科研进步奖。

学院现有本科专业六个：数学与应用数学、信息与计算科学、应用统计学、物理学、应用物理学、光电信息科学与工程，其中数学和物理学具有硕士学位授予权。

2. 实验室配置

南通大学理学院实验中心在 2004 年南通大学成立之时由南通医学院、南通工学院、南通师范学院的所属物理实验室及数学计算机房整合而成。组建后的实验中心涵盖物理和数学两大学科，使用面积约 4000 平方米，设有大学物理实验室 18 间，各专业实验室 20 余间，拥有各类教学实验仪器设备 1800 余台套，仪器总价值约 800 万元。基本满足本科专业实验教学的要求，近年来实验开出率保持在 100%，综合性、设计性实验课程占总实验课程的比例达到 80% 以上。承担了理学院物理学（师范类）、应用物理（微电子材料）和光信息科学与技术三个专业的专业实验，南通大学理工科学生的大学物理实验，以及医学类的大学物理实验等课程的教学任务。

本专业拥有与专业课程配套的实验平台，包括基础物理学实验、电子技术基础实验、电工学实验、工程光学实验、光电信息综合实验。

本专业有专门的实验室满足课程设计实践的需求，包括工程光学课程设计和光电传感与检测技术课程设计。

本专业拥有高端大型科研仪器设备，可满足开展毕业设计（论文）研究的需求。

3. 职能部门及分工

党委书记：张 华，教授、博士、硕导，主要研究方向：光信息传输技术。

分工：主持党委全面工作；分管党建，组织，干部，人才，宣传，统战，纪检，监察，信访，保密，工会等工作。

办公室：16-517，电话：0513-55003302，邮箱：zh@ntu.edu.cn。

院长：陈玉娟，教授、博士、硕导，主要研究方向：偏微分方程。

分工：主持行政全面工作；分管办公室，人事，财务，发展规划，学位和学科建设，校友会，捐赠，信息化，综合治理等工作。

办公室：16-513，电话：0513-55003305，邮箱：nttccyj@ntu.edu.cn。

副书记、副院长（兼）：侯蔚，副教授、硕士，主要研究方向：教育管理。

分工：分管学生工作，学生党建，招生就业，共青团，党校，国际交流，关工委，安全稳定等工作。

办公室：16-515，电话：0513-55003305，邮箱：hou.w@ntu.edu.cn。

副院长：仲崇贵，教授、博士、硕导，主要研究方向：多铁性材料及物理。

分工：分管科学研究，科技产业，服务地方，研究生教育，继续教育，图书资料等工作。

办公室：16-511，电话：0513-55003320，邮箱：chgzhong@ntu.edu.cn。

副院长：王林峰，教授、博士、硕导，主要研究方向：几何分析。

分工：分管本科教学（包括杏林学院教学），实验室，档案等工作。

办公室：16-511，电话：0513-55003320，邮箱：wlf11178@ntu.edu.cn。

行政办公室：

综合办公室（1）：16-525，电话：0513-55003300。

综合办公室（2）：16-523，电话：0513-55003306。

教务办公室（1）：16-527，电话：0513-55003308。

教务办公室（2）：16-529，电话：0513-55003309。

学工办公室：16-121，电话：0513-55003310。

团委办公室：16-123，电话：0513-55003311。

4. 网络学习资源

南通大学：<http://www.ntu.edu.cn/>

南通大学图书馆：<http://lib.ntu.edu.cn/>

南通大学教务处：<http://jwgl.ntu.edu.cn/>

南通大学理学院：<http://sos.ntu.edu.cn/>

中国大学 MOOC（慕课）：<https://www.icourse163.org/>

学堂在线：<http://www.xuetangx.com/>

起草人：许田、孙小祥、何佳（学业导航）

杨锋、李红兵（教学资源）

审核人：曹敏